

APRES LA SECONDE



centres d'information
et d'orientation



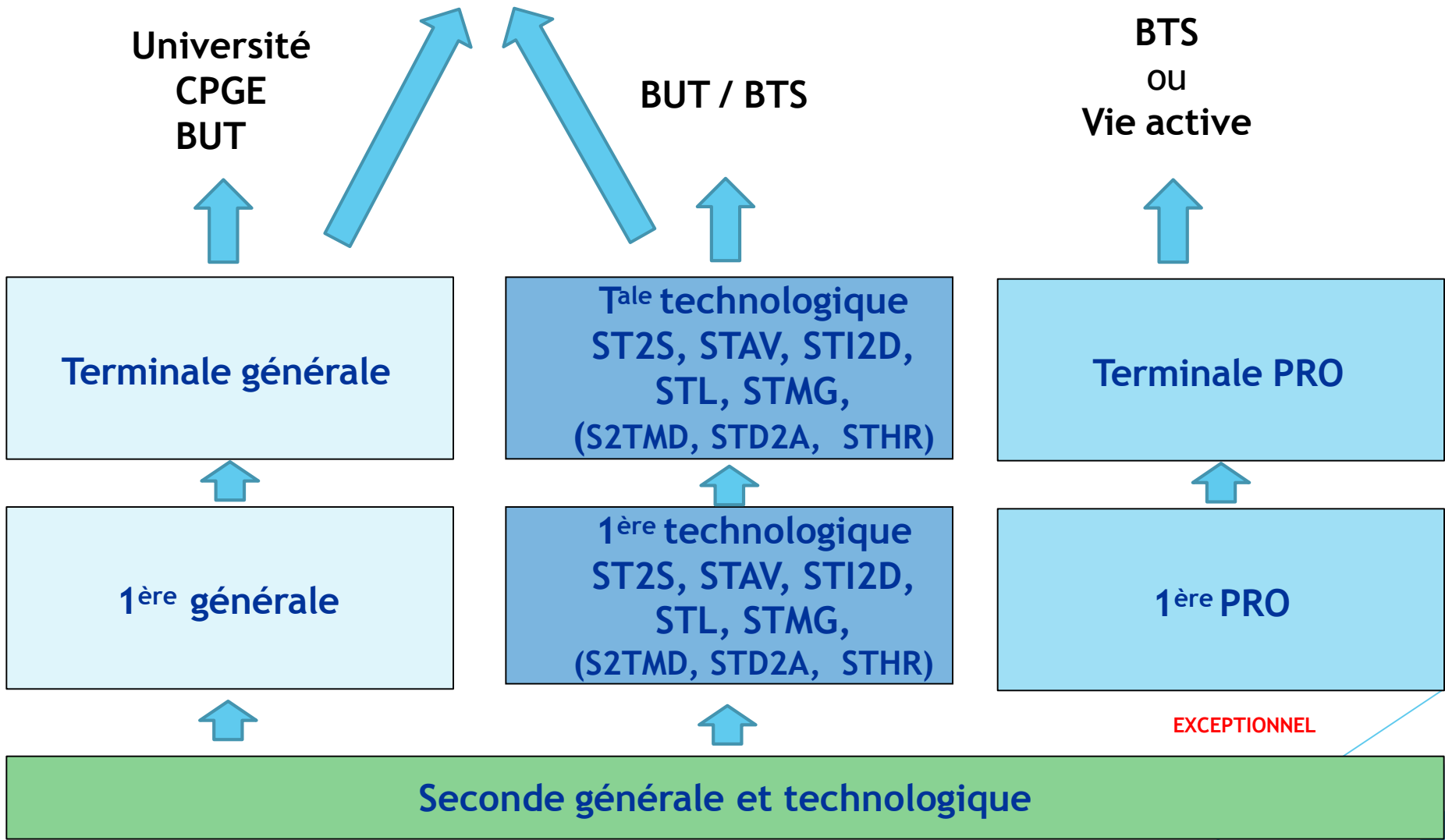
académie
Versailles
éducation
nationale
enseignement
supérieur
recherche



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Écoles

Art, social, paramédical,
commerce, ingénieurs ...



Les décisions d'orientation en fin de seconde

1/ Passage en 1ère générale ou technologique

- ▶ Le conseil de classe se prononce sur le passage en 1^{ère} générale et apporte une recommandation sur les enseignements de spécialité.
- ▶ Le conseil de classe se prononce sur le passage en 1^{ère} technologique pour une série, puis procédure AFFELNET
- ▶ Le chef d'établissement arrête la décision
- ▶ Maintien ou redoublement : à Montesquieu ou dans un autre lycée

2/ Le conseil de classe peut proposer une 1ère Professionnelle.

- Réflexion sur le choix de la filière
- Stage en lycée et en entreprise
- Procédure Affelnet

L'affectation en voie technologique : Les coefficients

Procédure Affelnet

	Français	Maths	LV A	Physique Chimie	SVT	Histoire- Géographie	
STAV	4	6	4	6	6		4
STHR	4	4	6	4	6		6
STI2D	6	6	6	8	4		0
STL Sciences physiques et chimiques de laboratoire	6	6	4	8	6		0
STL Biotechnologies	6	6	4	6	8		0
STMG	6	6	6	0	0		6
ST2S	8	6	4	4	8		0

Sous réserve de modification pour la
session 2022

Conditions de passage en première générale

Profil de l'élève de 1^{ère} et Terminale G :

- Un niveau d'ensemble satisfaisant
- Une aptitude à augmenter la capacité de travail et le niveau d'abstraction
- Une capacité à suivre les enseignements de spécialité qui présentent un niveau de réflexion élevé (coef 16 au bac, support du grand oral)

Concrètement : l'élève peut se poser les questions suivantes :

- ai-je un besoin impératif de présenter un bac général pour poursuivre les études que j'envisage ?
- suis-je prêt(e) à augmenter ma capacité de travail dès maintenant (pour le troisième trimestre) dans les matières que j'envisage de garder en enseignement de spécialité ?

Conditions de réorientation en première professionnelle

Procédure Affelnet

Profil de l'élève de 1^{ère} professionnelle :

- un projet d'apprendre un métier rapidement avec des applications concrètes
- le souhait de suivre des études très pratiques en lien avec le monde de l'entreprise

Concrètement :

- Prendre contact avec le CIO
- Réaliser un mini-stage en lycée professionnel
- Réaliser un stage en entreprise dans le domaine choisi pendant les petites vacances

Bac général ou Bac technologique ?

▶ Bac général :

- ▶ Enseignement théorique et abstrait
- ▶ Travail personnel important
- ▶ Après : Etudes de 5 ans vers l'Université, CPGE, écoles

▶ Bac technologique :

- ▶ Enseignement théorique et appliqué :
 - > observation
 - > expérimentation
- ▶ Travail en groupe et en autonomie, projets
- ▶ Travaux pratiques en laboratoire, en salle d'informatique et de technologie
- ▶ Après : Formations de type BUT/BTS puis une licence professionnelle, l'Université, CPGE, école spécialisée

Réfléchir, analyser,
synthétiser, rédiger,
argumenter,
s'exprimer à l'oral

A photograph of several black graduation caps with blue tassels falling through the air against a clear blue sky. The caps are in various stages of descent, some appearing to be just thrown. The image is partially obscured by a large, semi-transparent blue geometric shape on the right side of the slide.

La nouvelle voie générale

Enseignements communs du cycle terminal

Enseignement	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire géographie	3 h	3 h
Langues vivantes A et B	4 h 30	4 h
Enseignement scientifique	2 h	2 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	16 h	15 h 30
Accompagnement personnalisé		
Accompagnement au choix de l'orientation		

+ 12h d'EDS

La nouvelle voie générale

Enseignements de spécialité

L'élève choisit **3**
enseignements de
spécialité en première

4 h pour chacun, soit un
total de 12 h

L'élève conserve **2**
enseignements de
spécialité en terminale

6 h pour chacun, soit un
total de 12 h

Enseignements de spécialité

Art

Histoire, géographie, géopolitique et sciences *

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères Anglais MC*

Langues, littératures et cultures étrangères Espagnol*

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

Mathématiques*

Numérique et sciences informatiques

Physique chimie*

Sciences de la vie et de la terre*

Sciences de l'ingénieur

Sciences économiques et sociales*

EPS

* ES proposées au
lycée Montesquieu

Evaluation BAC Général

	Contrôle continu 40%	Epreuves terminales 60%
Première	Tout au long de l'année Ensemble des moyennes disciplinaires de l'année scolaire	Juin - Juillet ➤ Français (4h d'écrit, 20 minutes d'oral / coef. 10)
Terminale	Tout au long de l'année Ensemble des moyennes disciplinaires de l'année scolaire	Mars ➤ les 2 Ens. de spécialité (coef. 16 chacun, soit coef. 32 au total) Juin -Juillet ➤ Philosophie (4h / coef. 8) ➤ Grand oral (20 minutes / coef. 10)

La voie générale

Enseignements de spécialité

Description des enseignements en fin de diaporama

- Enseignements à part entière (pas des options)
- Enseignements demandant un niveau élevé de réflexion
- Coefficient 16 au bac

- A choisir en fonction de la poursuite d'études et le profil de l'élève

La nouvelle voie générale

Enseignements optionnels

Un seul enseignement optionnel possible **en première** (2h)
Obligation de le poursuivre en terminale

Langue et cultures de l'Antiquité

Choix d'un enseignement optionnel (3h) disponible uniquement **en classe de terminale** parmi :

Langue et cultures de l'Antiquité

Mathématiques expertes



Pour les élèves ayant choisi l'enseignement de spécialité Mathématiques

Mathématiques complémentaires



Pour les élèves ne gardant pas l'EDS Mathématiques suivi en 1ère

✓ Pour l'obtention du baccalauréat, les enseignements optionnels sont évalués dans le bulletin scolaire.

Enseignements communs du cycle terminal

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire géographique	1 h 30	1 h 30
Langues vivantes A et B	4 h	4 h
Mathématiques	3 h	3 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	14 h	13 h
Accompagnement personnalisé		
Accompagnement au choix de l'orientation		

+ 15h/16h d'EDS

Disciplines de spécialité	3 spécialités en Première	2 spécialités en Terminale
STMG	-sciences de gestion et numérique 7h -management 4h -droit et économie 4h	-management sciences de gestion et numérique : 10h gestion et finance ou mercatique ou ressources humaines et communication ou systèmes d'information et de gestion -droit et économie 6h
ST2S	-physique chimie pour la santé 3h -biologie et physiopathologie humaines 5h -sciences et techniques sanitaires et sociales 7h	-chimie, biologie et physiopathologie humaines 8h -sciences et techniques sanitaires et sociales 8h
STL	-physique chimie et mathématiques 5h -biochimie biologie 4h -biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire 9h	-physique chimie et mathématiques 10h -biochimie biologie biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire 13h
STI2D	-innovation technologique 3h -ingénierie et développement durable 9h -physique chimie et mathématiques 6h	-ingénierie, innovation et développement durable : 12h architecture et construction ou énergies et environnement ou innovation technologique et éco conception ou systèmes d'information et numériques -physique chimie et mathématiques 6h
STD2A	-physique chimie 2h -outils et langages numériques 2h -design et métiers d'art 14h	-analyse et méthodes en design 9h -conception et création en design et métiers d'art 9h
STHR	-enseignement scientifique et alimentation 3h -sciences et technologies culinaires et des services 10h -économie, gestion hôtelière 5h	-enseignement scientifique et alimentation 13h sciences et technologies culinaires et des services -économie, gestion hôtelière 5h
STAV		
TMD	-option instrument -option danse	-option instrument -option danse

Evaluation BAC Technologique

	Contrôle continu 40%	Epreuves terminales 60%
Première	<p>Tout au long de l'année</p> <p>Ensemble des moyennes disciplinaires de l'année scolaire</p>	<p>Juin</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Français (4h d'écrit, 20 minutes d'oral / coef. 10)
Terminale	<p>Tout au long de l'année</p> <p>Ensemble des moyennes disciplinaires de l'année scolaire</p>	<p>Mars</p> <ul style="list-style-type: none">➤ les 2 Ens. de spécialité (coef. 16 chacun, soit coef. 32 au total) <p>Juin</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Philosophie (4h / coef. 4)➤ Grand oral (20 minutes / coef. 14)

La série STMG

- Cette série s'adresse aux élèves intéressés par la réalité du fonctionnement des organisations, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.
- Cette série aborde les grandes questions de la gestion des organisations, par exemple : le rôle du facteur humain, les différentes approches de la valeur, l'information et la communication bases de l'intelligence collective, etc.

Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{re}	Horaires Tale
Sciences de gestion et numérique	7 h	-
Management	4 h	-
- Gestion et finance		
- Mercatique		
- Ressources humaines et communication	-	10 h
- Systèmes d'information de gestion		
Droit et économie	4 h	6 h
Total	15 h	16 h



La série STMG

Poursuites d'études

Formations technologiques courtes en deux ou trois ans : Brevets de technicien supérieur (BTS bac +2) et Bachelors Universitaires de Technologie (BUT bac +3)

En fonction de la spécialité : comptabilité, management des unités commerciales, négociation relation client, assistant de gestion de PME-PMI, communication, assurance, banque, transport, tourisme, gestion des entreprises et des administrations, carrières juridiques, techniques de commercialisation, métiers du multimédia et de l'internet...

Poursuite d'études possible en école de commerce, notamment via *une classe prépa ATS* en 1 an.

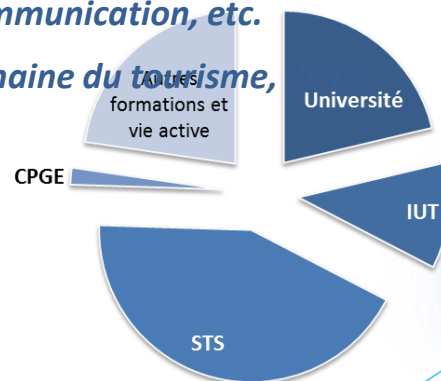
➤ *Filière comptable DCG, DSCG...*

➤ *Formations universitaires générales (1ère année licence) administration économique et sociale, droit, communication, etc.*

➤ *Autres formations écoles de commerce, écoles spécialisées du domaine du tourisme, communication...*

➤ *Préparations aux grandes écoles CPGE économique et commerciale, voie technologique (ECT) au lycée Michelet (Vanves)*

Poursuites d'études après le bac STMG



BACCALAURÉAT 2022

Voie technologique

La série STMG

Gestion Finances	Lycées <i>Emmanuel Mounier</i> (Chatenay), <i>Jacques Monod</i> (Clamart)
Mercatique	Lycée <i>J.Monod</i> (Clamart), <i>Montesquieu</i> (Le Plessis Robinson)
Ressources humaines et communication	Lycées <i>E. Mounier</i> (Chatenay), <i>Montesquieu</i> (Le Plessis Robinson), <i>J. Monod</i> (Clamart)
Systèmes d'information et de gestion	Lycée <i>Montesquieu</i> (Le Plessis Robinson)



La série STI2D

- Pour celles et ceux qui s'intéressent à l'industrie, à l'innovation technologique et à la transition énergétique, et qui souhaitent suivre une formation technologique polyvalente en vue d'une poursuite d'études.
- La série STI2D permet d'acquérir des **compétences technologiques** transversales à tous les domaines industriels, ainsi que des compétences approfondies dans un champ de spécialité.

Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{re}	Horaires Tale
Innovation technologique	3 h	-
Ingénierie et développement durable	9 h	-
- Architecture et construction	-	12 h
- Énergie et environnement		
- Innovation technologique et éco-conception		
- Systèmes d'information et numérique		
Physique-Chimie et Mathématiques	6 h	6 h
Total	18 h	18 h



La série STI2D

Poursuites d'études

Formations technologiques en deux ou trois ans : Brevets de technicien supérieur (BTS BAC+2) et Bachelors Universitaires de Technologie (BUT BAC+3)

Aéronautique, informatique, électrotechnique, conception des produits industriels, génie industriel et maintenance, mesures physiques ...

Poursuite d'études en école d'ingénieurs, notamment via une classe prépa ATS en 1 an.

➤ Formations universitaires générales

(1^{ère} année licence) sciences et technologies pour l'Ingénieur

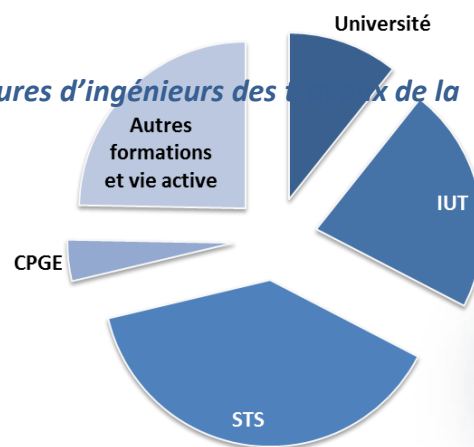
(électronique, automatique, mécanique...) ou génie des procédés (matériaux) Poursuites d'études après le bac STI2D

➤ Ecoles d'Ingénieur post-bac en 5 ans

UT (universités de technologie), ENI (écoles nationales d'ingénieurs), INSA (instituts des sciences appliquées), ESITC (écoles supérieures d'ingénieurs des techniques de la construction), etc.

➤ Préparations aux grandes écoles

CPGE TSI Cachan lycée Eiffel



BACCALAURÉAT 2022

Voie technologique

La série STI2D

Architecture et construction	Lycées <i>Jean-Pierre Timbaud</i> à Brétigny Sur Orge (91) et <i>Viollet Le Duc</i> à Villiers St Frédéric (78) - internat dans les 2 lycées
Énergie et environnement	Lycées <i>Jean Jaurès</i> (Châtenay) et <i>Eugène Ionesco</i> (Issy Les Moulineaux)
Innovation technologique et éco conception	Lycée <i>Jean Jaurès</i>
Systèmes d'information et numérique	Lycées <i>Jean Jaurès</i> et <i>Eugène Ionesco</i>



Voie technologique

La série STL

- Pour les élèves qui ont un goût affirmé pour les manipulations en laboratoire et les matières scientifiques.
- Au travers d'enseignements privilégiant la démarche expérimentale et la démarche de projet, les élèves acquièrent des compétences scientifiques et technologiques.

▪ Poursuites d'études :

- BTS et BUT de biologie, de chimie, de l'environnement, du paramédical...
- Classe prépa technologie et biologie (TB) ou technologie, physique et chimie (TPC)
- Ecoles d'ingénieurs post-bac en 5 ans...

Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Physique-Chimie et Mathématiques	5 h	5 h
Biochimie - Biologie	4 h	-
- Biotechnologie ou	9 h	-
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire		
- Biochimie – Biologie – Biotechnologie ou	-	13 h
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire		
Total	18 h	18 h

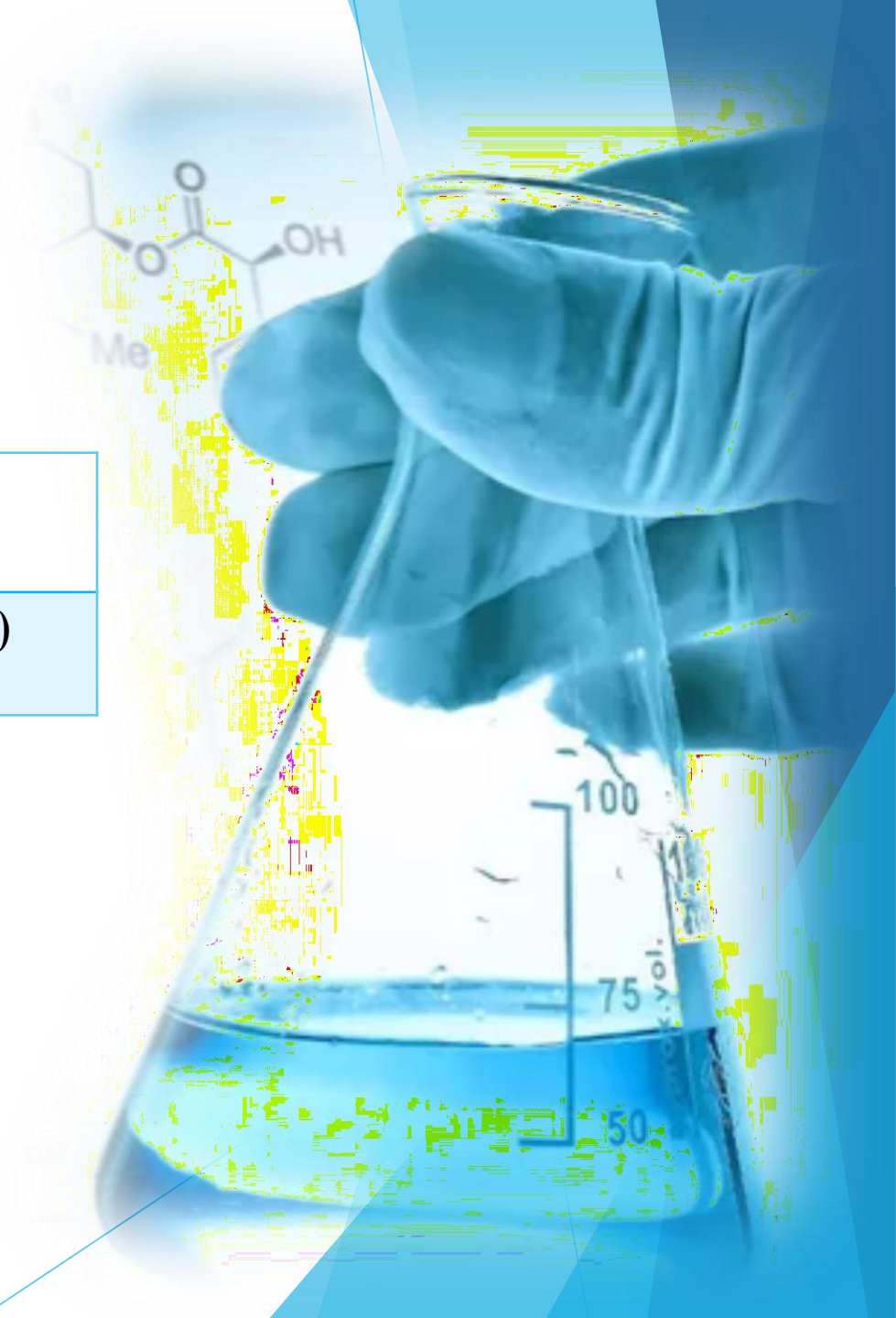


BACCALAURÉAT 2022

Voie technologique

La série STL

Biotechnologies	Lycée <i>J. Jaurès</i> (Châtenay)
Sciences physique et chimique de laboratoire	Lycée <i>Galilée</i> (Gennevilliers : internat)



Voie technologique

La série ST2S

▪ Cette série s'adresse aux élèves intéressés par les relations humaines et le travail sanitaire et social. Qualités souhaitées : autonomie, esprit d'initiative, sens du contact, aptitude à communiquer et à travailler en équipe.

▪ La biologie humaine, la connaissance psychologique des individus et des groupes, l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé, les institutions sanitaires et sociales... constituent les **enseignements dominants** de cette série.

Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Physique-Chimie pour la santé	3 h	-
Biologie et physiopathologie humaine	5 h	-
Chimie, Biologie et physiopathologie humaine	-	8 h
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 h	8 h
Total	15 h	16 h



BACCALAURÉAT 2022

Voie technologique

La série ST2S

Poursuites d'études

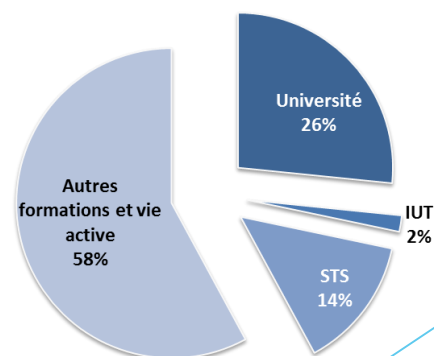
Formations technologiques courtes (BAC +2;+3) :

Brevets de technicien supérieur (BTS BAC+3) et Bachelor Universitaire Technologique (BUT BAC+3)

économie sociale et familiale, service et prestations des services sanitaires et sociaux, analyse de biologie médicale, diététique, esthétique-cosmétique, carrières sociales (éducation spécialisée, assistance sociale, animation, etc.)...

- **Formations des écoles spécialisées du secteur paramédical et social**
éducation spécialisée, éducation de jeunes enfants, assistance de service social, infirmerie, etc.
- **Formation et concours secrétaire médicale**
- **Formations universitaires générales (1ère année licence) sanitaire et sociale, éventuellement psychologie, sociologie et administration économique et sociale**

Poursuites d'études après le bac ST2S



BACCALAURÉAT 2022

Voie technologique

La série ST2S

ST2S

*Jean Jaurès (Châtenay) Etienne-Jules
Marey (Boulogne- Billancourt)
Marie Curie (Versailles)*



STAV - Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

Pour qui ? Pour les élèves de lycée agricole attirés par la biologie, l'agriculture et l'environnement. Au programme : Culture scientifique, technologique et spécifique à l'enseignement agricole : biologie-écologie, physique-chimie, maths, sciences éco, sociales et de gestion, sciences et techniques agronomiques. 8 semaines de stages. Et après ? poursuite d'études en agriculture, agroalimentaire, environnement...
Lycée agricole : **St Germain en Laye 78** , **Ignny 91** (privé sous contrat)



STD2A - Sciences et technologies du design et des arts appliqués

Pour qui ? Pour les applications de l'art (graphisme, mode, design...) et la conception- réalisation objets ou espaces. Au programme : Enseignements généraux (français, langues, histoire-géo, maths, physique-chimie...), Design et arts appliqués (mouvements artistiques, démarche créative, modes de représentation et matériaux). Et après ? Principalement préparation DN MADE en 3 ans (mise à niveau + BTS)

Lycée J.P. Vernant (**Sèvres**)



STHR – Sciences et technologies hôtellerie et restauration

Pour qui ? Élèves intéressés par l'hôtellerie et la restauration. Des cours théoriques, pratiques

et des stages d'application en milieu professionnel. Et après ? BTS Management en hôtellerie restauration puis Bachelors, Masters.

Lycée Hôtelier : **Guyancourt 78** (internat) et R. Auffray **Clichy 92**



Après le bac, l'enseignement supérieur offre des possibilités de poursuites d'études considérables, diversifiées et adaptées à tous les profils...



A consulter :

Site www.secondes-premieres2021-2022.fr : 5 étapes pour construire son projet au lycée

Site <http://www.horizons2021.fr> pour choisir ses enseignements de spécialité

Le site Eduscol pour toutes les informations concernant la réforme du baccalauréat : <http://eduscol.education.fr/cid126665/vers-le-bac-2021.html>

<http://quandjepasselebac.education.fr>
Programme voie G et T (tronc commun, ens. de spécialité) ; calendrier des épreuves du bac et exemples de sujets.

Site Oriane de la région Ile-de-France
<https://www.oriane.info/la-reforme-du-bac-explications>

Site Réussir au BAC :
[Réussir au lycée | Ministère de l'Education Nationale de la Jeunesse et des Sports](http://www.reussiraubac.fr)

Site ONISEP : Que faire après la seconde ?
[Que faire après la seconde ? - Onisep](http://www.onisep.fr)

Site internet du lycée
<http://www.lyc-montesquieu-plessis.ac-versailles.fr/>

Calendrier des opérations :

- 1/ premier recensement des vœux avant le
- 2/ conseil de classe Trim 2
- 3/ finalisation des vœux mi-mai (procédure affelnet)
- 4/ conseil de classe Trim 3 début juin : vœu définitif
- 5/ commission d'appel mi-juin
- 6/ inscriptions – réinscriptions fin juin

Pour les questions concernant votre enfant:

- Mail au professeur principal (copie Mme Hanriot ou Mme Hervy)
- Rendez-vous au CIO de Clamart : 01.46.42.92.91

La voie générale

Enseignements de spécialité

Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

Propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs.

Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique.

L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique ainsi que la maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

Exemples de thèmes étudiés : « Comprendre un régime politique : la démocratie » ; « Analyser les ressorts et les dynamiques des puissances internationales » ; « Étudier les divisions politiques du monde : les frontières » ; « S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication » ; « Analyser les relations entre États et religions ».



La nouvelle voie générale

Enseignements de spécialité

Humanités, littérature et philosophie

Propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques : Antiquité et Moyen, Renaissance, Âge classique, Lumières ; Des Lumières au début du XXe siècle ; Époque contemporaine.

S'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres femmes et hommes ?

Par la lecture et la découverte de nombreux textes, cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

Grandes dimensions étudiées :

- 1) la parole, ses pouvoirs, ses fonctions et ses usages ;
- 2) les diverses manières de se représenter le monde et de comprendre les sociétés humaines ;
- 3) la relation des êtres humains à eux-mêmes et la question du moi ;
- 4) la définition du moderne et du contemporain



La nouvelle voie générale

Enseignements de spécialité

Langues, littératures et cultures étrangères : Anglais, Espagnol

S'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée.

En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques ...), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

Le travail de la langue et sur la langue, effectué en situation, est au cœur de cet enseignement. La langue écrite et orale est travaillée sous tous ses aspects (phonologie, lexicale, grammaire) et dans toutes les activités langagières (réception, production et interaction), afin que les élèves soient entraînés à communiquer et puissent approfondir et nuancer leurs connaissances et leurs compétences.



La nouvelle voie générale

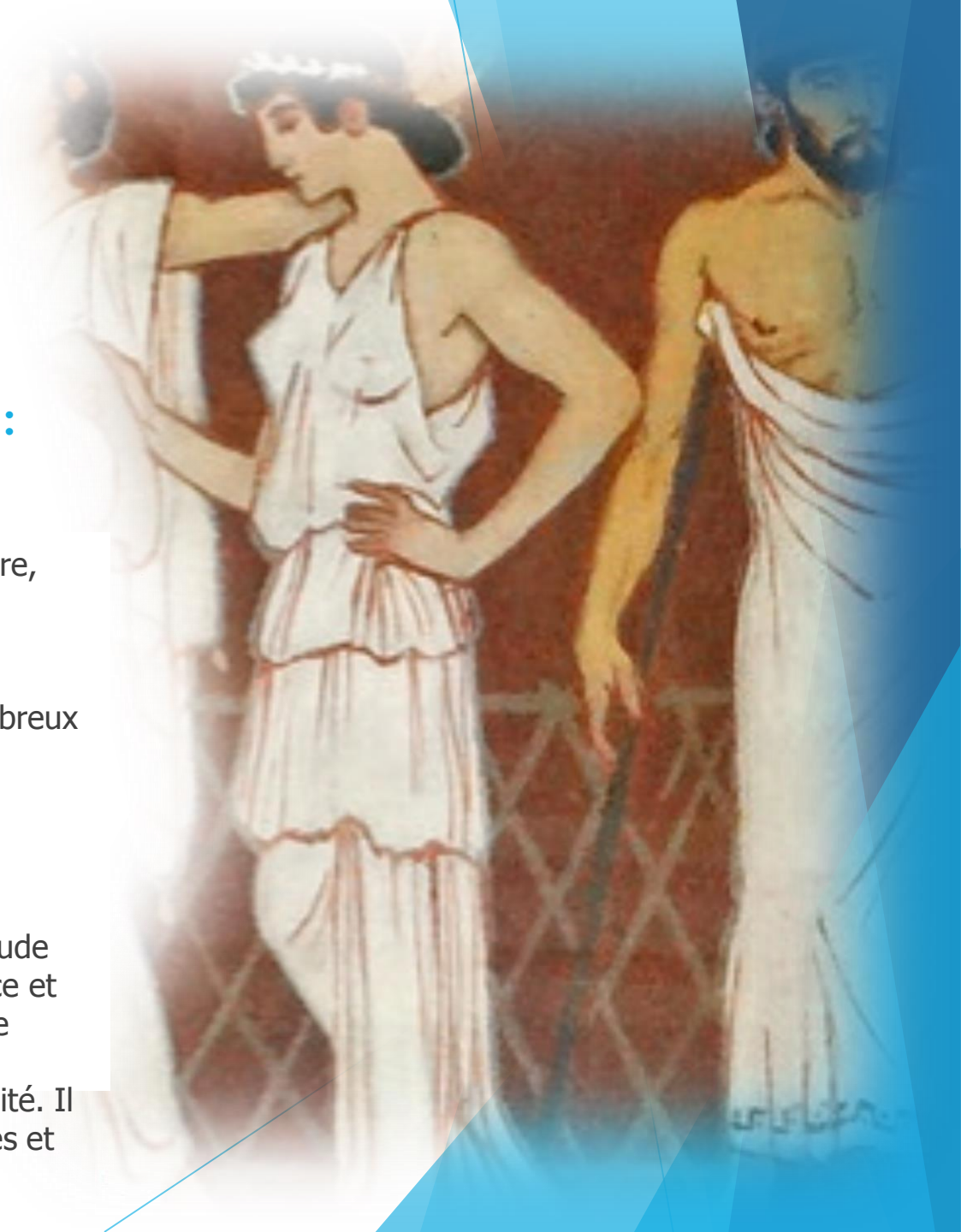
Enseignements de spécialité

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité : Grec ou Latin

Propose d'étudier de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine en les mettant constamment en regard avec notre monde contemporain.

Cette spécialité se fonde sur la lecture et la découverte de nombreux textes, en langue ancienne et en traduction, qui servent de supports à l'apprentissage du grec **ou** du latin.

Le thème central « Vivre dans la cité » est décliné à travers l'étude des rapports entre hommes et femmes, des formes de la justice et de la place des dieux. En revisitant ainsi les modes de vie et de pensée des Anciens à la lumière de la modernité, l'élève en perçoit autant la singularité que la proximité. Il enrichit sa réflexion sur les sociétés antiques et contemporaines et développe une conscience humaniste ouverte à la fois aux constantes et aux variables culturelles.



La nouvelle voie générale

Enseignements de spécialité

Mathématiques

Permet de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants :

- « Algèbre »
- « Analyse »
- « Géométrie »
- « Probabilités et statistique »
- « Algorithmique et programmation ».

Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique.

L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation.

Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées



La nouvelle voie générale

Enseignements de spécialité

Numérique et sciences informatiques

Propose de découvrir des notions en lien, entre autres, avec :

- l'histoire de l'informatique
- la représentation et le traitement de **données** qui représentent sous une forme numérique unifiée des informations très diverses : textes, images, sons, mesures physiques, sommes d'argent, etc).
- les **machines**, et leurs systèmes d'exploitation, qui permettent d'exécuter des programmes en enchaînant un grand nombre d'instructions simples, assurent la persistance des données par leur stockage et de gérer les communications. On y inclut les objets connectés et les réseaux.
- les **algorithmes** qui spécifient de façon abstraite et précise des traitements à effectuer sur les données à partir d'opérations élémentaires.
- les **langages**, qui permettent de traduire les algorithmes abstraits en **programmes** textuels ou graphiques de façon à ce qu'ils soient exécutables par les machines.

L'élève s'y approprie des notions de **programmation** en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler



La nouvelle voie générale

Enseignements de spécialité

Physique chimie

Propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes suivants :

- Organisation et transformations de la matière
- Mouvement et interactions
- L'énergie : conversions et transferts
- Ondes et signaux.

Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie.

Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.



La nouvelle voie générale

Enseignements de spécialité

Sciences économiques et sociales

Renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.

En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

Exemples de questions traitées :

Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? Quelles sont les principales défaillances du marché ?

Comment les agents économiques se financent-ils ? Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ? Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?



La nouvelle voie générale

Enseignements de spécialité

Sciences de la vie et de la terre

Propose d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivants :

- « La Terre, la vie et l'organisation du vivant »
- « Les enjeux planétaires contemporains »
- « Le corps humain et la santé ».

Développe des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur.

Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement.

La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique- chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

